

| | | | | |
|----------|-------|-----|---------|----------|
| 授業科目名・形態 | 疫学 | 講義 | 必修・選択の別 | 選択 |
| 担当者氏名 | 三上 聖治 | 開講期 | 3年前期 | 単位数 2 |

【授業の主題】

疫学の基礎を学び、人間集団の中で起こりうる様々な健康関連の問題を理解しながら問題解決のために必要な対策を樹立できる能力を習得する。

【到達目標】

1. 疫学の定義と集団に関する考え方を理解する。
2. 論理的な考え方を身につける。
3. リスクについての理解を深める。
4. 疫学調査の設計と分析の理解ができる。
5. 調査、研究の倫理についての理解を深める。

【授業計画・内容】

| | |
|--|------------------------------------|
| 第1回 疫学事始め | 疫学の特徴と疫学的な考え方について学習する。 |
| 第2回 5つのW-bridge (What, Whoについて) | 疫学の対象について学習する。 |
| 第3回 5つのW-bridge (Where, When, Whyについて) | 疫学的な事象についての論理的な考察を学習する。 |
| 第4回 疫学研究の種類 | 疫学研究の種類、方法、利点、欠点について学習する。 |
| 第5回 疫学指標 | 曝露効果の指標について学習する。 |
| 第6回 スクリーニング | 2次予防の効果判定について学習する。 |
| 第7回 記述疫学 | 記述疫学の実際と利点、限界について学習する。 |
| 第8回 分析疫学と推測統計学 | 分析疫学の手法と統計学の関連について学習する。 |
| 第9回 横断研究と生態学的研究 | 観察研究の横断研究と生態学的研究の手法、利点、欠点について学習する。 |
| | |
| 第10回 症例対照研究 | 症例対照研究の手法、利点、欠点について学習する。 |
| 第11回 コホート研究 | コホート研究の手法、利点、欠点について学習する。 |
| 第12回 交絡因子とその調整方法 | バイアスのn種類とその除去方法について学習する。 |
| 第13回 実験疫学と介入研究 | 介入研究の種類と方法、その実践例について学習する。 |
| 第14回 国内外の著名な疫学研究 | 疫学研究の実際と成果について解説する。 |
| 第15回 疫学研究と倫理 | 研究倫理の必要性と倫理審査の実際について学習する。 |

【授業実施方法】

プレゼンテーションツールや配布物による講義が中心であるが、学生の理解度を調べるために演習も一部実施する。

【授業準備】

初めて出てくる用語にチェックをいれましょう。

【主な関連する科目】

公衆衛生学、保健統計学

【教科書等】

教科書：看護疫学入門、医歯薬出版

【参考文献】

はじめて学ぶやさしい疫学、南江堂 疫学・保健統計学、医学書院

【成績評価方法】

授業の応対 (10%)、レポート (20%)、試験 (70%)

【学生へのメッセージ】

看護学や保健学研究の基礎となる具体的な研究計画、データ収集、分析方法について学ぶ学問です。EBN の実践のコアとしての応用が期待されます。