

授業科目名・形態	介護過程Ⅲ	講義	必修・選択の別	選択
担当者氏名	林 宏 二	開講期	2年後期	単位数 2

### 【授業の主題】

ここでは、事例を用いて介護過程の実際について学習する。事例を用いて介護過程を学ぶ目的は、アセスメントから評価までの一連の思考過程を体験することにある。同じ課題を抱えた利用者でも専門職のかかわり方で、全く違う効果が得られることを学習する。尊厳の確立や自立へ向けた援助を基本に、本人やその家族のニーズに照らした介護過程の展開ができる力量を身につける。また講義で学んだことを介護実習の中の介護過程にも結びつけていく。

### 【到達目標】

- 1) 介護過程とケアマネジメントの関係性を理解する。
- 2) チームアプローチにおける介護福祉士の役割について理解する。

### 【授業計画・内容】

- 第 1回 介護過程の意義, 目的・目標
- 第 2回 介護過程の展開の仕方: アセスメント
- 第 3回 介護過程の展開の仕方: 計画の立案
- 第 4回 介護過程の展開の仕方: 演習①
- 第 5回 介護過程の展開の仕方: 演習②
- 第 6回 介護過程とケアマネジメントの関係性
- 第 7回 チームアプローチにおける介護福祉士の役割
- 第 8回 ICFを取り入れた介護過程の展開方法①
- 第 9回 ICFを取り入れた介護過程の展開方法②
- 第10回 ICFを取り入れた介護過程の展開方法③
- 第11回 ICFを取り入れた介護過程の展開方法④
- 第12回 介護過程とチームアプローチ: 「事例」に基づいた介護過程の展開 (情報収集・分析)
- 第13回 介護過程とチームアプローチ: 「事例」に基づいた介護過程の展開 (介護計画)
- 第14回 各々の介護計画をグループで討議
- 第15回 各グループの発表, 質疑応答

### 【授業実施方法】

講義

### 【授業準備】

あらかじめ事例等をよく読み, どのような支援が必要なのか考えておくこと

### 【主な関連する科目】

介護総合演習, 介護の基本

### 【教科書等】

介護過程 (新・介護福祉士養成講座9 中央法規)

### 【参考文献】

必要に応じて紹介する。

### 【成績評価方法】

出席状況 (10%), 小テスト (10%), 小レポート (10%) 定期試験 (70%) による総合判定。

### 【学生へのメッセージ】

介護過程に関する知識をよく理解し, 介護実習Ⅱで実践できるようにしてほしい。