

授業科目名・形態	英語 RS	演習	必修・選択の別	選択	
担当者氏名	横内 裕一郎	開講期	1 年前期	単位数	2

### 【授業の主題】

主にリーディングとリスニングを中心に、医療系のテーマを通じて基礎的な語彙・表現・文法を学ぶ。

### 【到達目標】

専門科目において辞書を使用しながら最低限の英文文献を読むための基礎を身につける。英語で話しかけられたときに内容を理解することができるよう、内容語を正しく聞き取ることができるようになる。

### 【授業計画・内容】

- 第1回 Introduction・語彙力の測定
- 第2回 [看護] Unit 1 (First visit to a Hospital)  
[福祉] Unit 1 (What country is the fattest in the world?)
- 第3回 [看護] Unit 1 (First visit to a Hospital)  
[福祉] Unit 1 (What country is the fattest in the world?)
- 第4回 [看護] Unit 2 (How to fill in a registration form)  
[福祉] Unit 2 (What do we know about sleep talking?)
- 第5回 [看護] Unit 2 (How to fill in a registration form)  
[福祉] Unit 2 (What do we know about sleep talking?)
- 第6回 [看護] Unit 3 (Let's ask about Mr. Brown's daily activities)  
[福祉] Unit 3 (Why are bug bites dangerous?)
- 第7回 [看護] Unit 3 (Let's ask about Mr. Brown's daily activities)  
[福祉] Unit 3 (Why are bug bites dangerous?)
- 第8回 [看護] Unit 4 (Mr. Brown's symptoms)  
[福祉] Unit 4 (What kind of bacteria can be found in the great barrier reef?)
- 第9回 [看護] Unit 4 (Mr. Brown's symptoms)  
[福祉] Unit 4 (What kind of bacteria can be found in the great barrier reef?)
- 第10回 [看護] Unit 5 (Medical checkup 1)  
[福祉] Unit 5 (How much caffeine can we take?)
- 第11回 [看護] Unit 5 (Medical checkup 1)  
[福祉] Unit 5 (How much caffeine can we take?)
- 第12回 [看護] Unit 6 (Medical checkup 2)  
[福祉] Unit 6 (How does the love hormone oxytocin work to improve relationships?)
- 第13回 [看護] Unit 6 (Medical checkup 2)  
[福祉] Unit 6 (How does the love hormone oxytocin work to improve relationships?)
- 第14回 [看護] Unit 7 (Mr. Brown's diagnosis)  
[福祉] Unit 7 (What can happen when you're too clean?)
- 第15回 [看護] Unit 7 (Mr. Brown's diagnosis)  
[福祉] Unit 7 (What can happen when you're too clean?)

### 【授業実施方法】

テキストに沿ってリスニング・リーディングの演習を行い、文法・表現の指導をする。予習してきた内容を授業内に学生同士で議論する時間も設ける。

### 【授業準備】

教科書の指定された範囲から、各自自作の単語帳を作成し学習を進めること。その他、授業内で指示した課題に取り組むこと。

### 【教科書等】

- [看護] Higuchi, A., & Tremarco, J. (2017). *First aid!: English for nursing*. Tokyo: Kinseido.
- [福祉] Nishihara, T., Nishihara, M., & Cutrone, P. (2019). *Good health, better life*. Tokyo: Kinseido.

### 【参考文献】

特に設けない。必要な場合はハンドアウトを配布する。

### 【成績評価方法】

期末試験 50%、小テスト 30%、課題及び授業内活動への参加 20%とする。

### 【学生へのメッセージ】

将来英語が必要になったときに困らないよう、今のうちに英語に慣れ親しんでおきましょう。英語が得意な人もいれば苦手な人もおり、英語学習へのモチベーションが高い人もいれば低い人もいます。クラスメイトに迷惑をかけないように、しっかりと予習に取り組み、授業中も集中して学習するようにしてください。