

| | | | | | |
|----------|----------|-----|---------|-----|---|
| 授業科目名・形態 | 介護過程Ⅲ 講義 | | 必修・選択の別 | 選択 | |
| 担当者氏名 | 山田 克宏 | 開講期 | 2年後期 | 単位数 | 2 |

【授業の主題】

本人の望む生活の実現に向けて、生活課題の分析を行い、根拠に基づく介護実践を伴う課題解決の思考過程を学ぶ。本講義では、特に介護過程のプロセス、ケア計画と個別介護計画の関係性、チームとしての介護過程を展開することの意義や方法を学ぶ。

【到達目標】

- 1) 介護過程とケアマネジメントの関係性を理解する。
- 2) チームアプローチにおける介護福祉士の役割について理解する。

【授業計画・内容】

- 第 1回 介護過程の意義、目的・目標
- 第 2回 介護過程のプロセス：アセスメント
- 第 3回 介護過程のプロセス：計画の立案
- 第 4回 介護過程のプロセス：演習①
- 第 5回 介護過程のプロセス：演習②
- 第 6回 介護過程とケアマネジメントの関係性
- 第 7回 チームアプローチにおける介護福祉士の役割
- 第 8回 ICFを取り入れた介護過程の展開方法①
- 第 9回 ICFを取り入れた介護過程の展開方法②
- 第10回 ICFを取り入れた介護過程の展開方法③
- 第11回 ICFを取り入れた介護過程の展開方法④
- 第12回 介護過程とチームアプローチ：「事例」に基づいた介護過程の展開（情報収集・分析）
- 第13回 介護過程とチームアプローチ：「事例」に基づいた介護過程の展開（介護計画）
- 第14回 各々の介護計画をグループで討議
- 第15回 各グループの発表、質疑応答

【授業実施方法】

講義

【授業準備】

あらかじめ事例等をよく読み、どのような支援が必要なのか考えておくこと

【主な関連する科目】

介護総合演習、介護の基本

【教科書等】

介護過程（新・介護福祉士養成講座9 中央法規）

【参考文献】

必要に応じて紹介する。

【成績評価方法】

小テスト（10%）、小レポート（10%）定期試験（80%）による総合判定。

【学生へのメッセージ】

介護過程に関する知識をよく理解し、介護実習Ⅱで実践できるようにしてほしい。