| 授業科目名・形態 | 英語 RS | 演習 | 必修・選択の別 | 選択 | 単位数 | 2 |
|----------|-------|----|---------|----|-----|------|
| 担当者氏名 | 横内裕 | | 実務経験の有無 | 無 | 開講期 | 1年前期 |

【授業の主題】

主にリーディングとリスニングを中心に、医療系のテーマを通じて基礎的な語彙・表現・文法を学ぶ。

【到達目標】

専門科目において辞書を使用しながら最低限の英文文献を読むための基礎を身につける。英語で話しかけられたときに内容を理解することができるよう、内容語を正しく聞き取ることができるようになる。

【授業計画・内容】

| | 看護 | 医療福祉 |
|-----------|---|---|
| 第 1 回 I | Introduction・語彙力の測定 | Introduction・語彙力の測定 |
| 第 2・3 回 U | Unit 1 (First visit to a Hospital) | Unit 1 (What country is the fattest in the world?) |
| 第 4・5 回 し | Unit 2 (How to fill in a registration form) | Unit 2 (What do we know about sleep talking?) |
| 第 6・7 回 U | Unit 3 (Let's ask about Mr. Brown's daily activities) | |
| 第 8・9 回 [| Unit 4 (Mr. Brown's symptoms) | Unit 4 (What kind of bacteria can be found in the great barrier reef?) |
| 第10·11回 U | Unit 5 (Medical checkup 1) | Unit 5 (How much caffeine can we take?) |
| 第12·13回 U | Unit 6 (Medical checkup 2) | Unit 6 (How does the love hormone oxytocin work to improve relationships?) |
| 第14・15回 [| Unit 7 (Mr. Brown's diagnosis) | Unit 7 (What can happen when you're too clean?) |
| 育 | 前期末試験 | 前期末試験 |
| | Unit 8 (Mr. Anderson's symptoms) | Unit 8 (Does gender affect cancer susceptibility?) |
| 第18・19回 [| Unit 9 (Let's ask more about Mr. Anderson's symptoms) | |
| 第20・21回 [| Unit 10 (Explaining blood test results) | Unit 10 (What are the dangers of a sweltering summer?) |
| 第22・23回 [| Unit 11 (How to take medicine) | Unit 11 (Which makes a better athlete, being a night owl or an early bird?) |
| 第24・25回 [| Unit 12 (Mrs. Johnson feels dizzy) | Unit 12 (How better to release your stress?) |
| 第26·27回 U | Unit 13 (An MRI Test) | Unit 13 (What are the differences between real and robotic pets?) |
| 第28・29回 [| Unit 14 (Recommending an Operation) | 総合演習 |
| 第 30 回 [| Unit 15 (Post-operative care) | 総合演習 |
| | 集中講義試験 | 集中講義試験 |
| > | ※第16回~30回は夏季休暇中に集中講義で行う。 | |

【授業実施方法】

テキストに沿ってリスニング・リーディングの演習を行い、文法・表現の指導をする。予習してきた内容を授業内に 学生同士で議論する時間も設ける。

【授業準備】

教科書の指定された範囲から、各自自作の単語帳を作成し学習を進めること。その他、授業内で指示した課題に取り組むこと。

【教科書等】

[看護] Higuchi, A., & Tremarco, J. (2017). First aid!: English for nursing. Kinseido.

[医療福祉] Nishihara, T., Nishihara, M., & Cutrone, P. (2019). Good health, better life. Kinseido.

【参 考 文 献】

特に設けない。必要な場合はハンドアウトを配布する。

【成績評価方法】

前期末試験40%、集中講義試験40%、小テスト20%で評価する。

授業に積極的に参加しなかったり、授業の妨害をしたりする学生は上記から点数を減点する場合があります。

【学生へのメッセージ】

将来英語が必要になったときに困らないよう、今のうちに英語に慣れ親しんでおきましょう。英語が得意な人もいれば苦手な人もおり、英語学習へのモチベーションが高い人もいれば低い人もいます。 クラスメイトに迷惑をかけないよう、しっかりと予習に取り組み、授業中も集中して学習するようにしてください。