

授業科目名・形態	公衆衛生看護技術論 演習	必修・選択の別	選択	単位数	1
科目担当者氏名	藤田 碧・下園美保子・川村泰子	実務経験の有無	有	開講期	3年後期

【授業の主題】

地域で暮らす人々の健康と生活を支援するための公衆衛生看護の展開方法を学修する。個人・家族・集団に対する支援活動の基本的な技術である健康相談、家庭訪問、健康教育について理念・理論および方法と技術を習得する。

【到達目標】

1. 対象者の健康問題解決に向けた保健指導の方法・技術を理解できる。
2. 家庭訪問の一連の過程（情報収集、アセスメント、実施、評価）を理解し、実践できる。
3. 健康教育・健康学習の計画を立案し、実践できる。
4. 健康相談、家庭訪問、健康教育の実施にあたり倫理的配慮ができる。

【授業計画・内容】

- | | | |
|------|---------|-------------------------------|
| 第1回 | (川村) | 公衆衛生看護活動の基本 |
| 第2回 | (藤田) | 健康相談 健康相談の方法と実際 (1) 目的・対象・特性 |
| 第3回 | (藤田) | 健康相談 健康相談の方法と実際 (2) プロセスと技術 |
| 第4回 | (川村) | 家庭訪問 家庭訪問の目的・対象・技術 |
| 第5回 | (川村) | 家庭訪問 家庭訪問のプロセス |
| 第6回 | (川村) | 家庭訪問 家庭訪問の実際 (訪問計画立案) |
| 第7回 | (川村・藤田) | 家庭訪問 家庭訪問の実際 (演習1) |
| 第8回 | (川村・藤田) | 家庭訪問 家庭訪問の実際 (演習2) |
| 第9回 | (川村・藤田) | 健康教育 対象集団の理解に基づいた健康教育・健康学習 |
| 第10回 | (川村・藤田) | 健康教育 計画立案 (企画書・指導案の作成) |
| 第11回 | (川村・藤田) | 健康教育 計画立案 (企画書・指導案の修正、媒体の作成) |
| 第12回 | (川村・藤田) | 健康教育 実施準備 (媒体等の完成、デモンストレーション) |
| 第13回 | (川村・藤田) | 健康教育 グループ発表 |
| 第14回 | (川村・藤田) | 健康教育 グループ発表 |
| 第15回 | (川村・藤田) | 健康教育 プロセス評価と改善 |

【授業実施方法】

講義、演習

【授業準備】

教科書や配布資料を授業前後に熟読。また関連科目との連動した理解を意図して自己学習してください。

【主な関連する科目】

「公衆衛生看護活動論Ⅰ～Ⅲ」「公衆衛生看護学実習Ⅰ・Ⅱ」「公衆衛生看護活動展開論Ⅰ～Ⅲ」

【教科書等】

佐伯和子ほか：公衆衛生看護学テキスト2 公衆衛生看護の方法と技術第2版， 医歯薬出版株式会社，2022

【参考文献】

授業内で適宜提示

【成績評価方法】

受講態度等（5%），演習内容・提出課題（35%），定期試験の成績（60%）による総合評価

【実務経験及び実務を活かした授業内容】

【学生へのメッセージ】

形がなく見えにくい公衆衛生看護技術の一連を実感し、人々に学び・人々に還元する公衆衛生看護活動の醍醐味を感じ、特に直接的な対人支援の技術の習得をする時間としたいと思います。最善を模索しながらの支援を主体的に行い、仲間と学び合ってください。また保健師科目履修の学生さんは、4年時の公衆衛生看護学実習と本授業の健康教育が連動しますので、科目間で関連付けた理解を意図して自己学習を進めてください。