授業科目名·形態	コミュニケーション技術 I	講義	必修・選択の別	選択	単位数	2
科目担当者氏名	藤田博章		実務経験の有無	有	開講期	1年前期

## 【授業の主題】

対人援助においては、クライエントと信頼関係を築くこと、どのように相手の話を聴けるかが関係性に影響を与える。 そのため、対人援助職は、専門知識や技術を身に付けても聴く態度を磨いていかなければ、利用者・家族・多職種と信頼関係を築き相手を理解していくことが難しい。本講では、利用者・家族との支援関係の構築やチームケアを実践するための意義、技法、聴く態度を学ぶ。そこから、クライエントの生活支援に必要なコミュニケーション能力・態度を身に付けることを目的とする。

#### 【到達目標】

- 1. クライエントの置かれている状況を理解し、信頼関係の構築や思いの表出を支援する観点から、介護実践におけるコミュニケーションの基本的な技術や態度に関して説明ができ、実践できる。
- 2. 家族全体を支えながら介護行為に繋げていくためのコミュケーション技術の技法、態度について理解し、説明、実践できる。

# 【授業計画・内容】

- 第 1 回 オリエンテーション
- 第2回 介護におけるコミュニケーション
- 第3回 介護におけるコミュニケーションの対象
- 第 4 回 援助関係とコミュニケーション
- 第 5 回 利用者・家族とのコミュニケーション: 傾聴
- 第6回 利用者・家族とのコミュニケーション:受容
- 第7回 利用者・家族とのコミュニケーション: 共感
- 第8回 利用者・家族とのコミュニケーション:距離
- 第 9 回 利用者・家族とのコミュニケーション : 相談・助言・指導の技法
- 第10回 言語コミュニケーション
- 第11回 非言語・準言語コミュニケーション
- 第12回 目的別のコミュニケーション技術
- 第13回 複数の利用者がいる場面でのコミュニケーションの技法
- 第14回 集団におけるコミュニケーション技術
- 第15回 まとめ

## 【授業実施方法】

講義を中心とし、講義内容により動画、ロールプレイ、演習を取り入れた内容とする。

#### 【授業準備】

授業前に該当箇所を読んで、分からないことを明確にしておくこと。また、学習を通じて自己のコミュニケーションに関する苦手なことを認識していくこと。

# 【主な関連する科目】

コミュケーション技術  $\Pi$ 、コミュケーション論、介護の基本  $I \sim VI$ 、介護過程  $I \sim V$ 、人間の理解  $I \cdot \Pi$ 、生活支援技術論  $I \cdot \Pi$ 、日常生活支援技術演習  $I \sim X$ など

# 【教科書等】

最新 介護福祉士養成講座 5 コミュケーション技術 (第2版)、中央法規、2022.

#### 【参考文献】

必要に応じて、授業の中で適宜提示する。

### 【成績評価方法】

授業態度・参加意欲等10%、小テスト・レポート10%、定期試験80%の総合評価とする。

# 【実務経験及び実務を活かした授業内容】

社会福祉士・精神保健福祉士として障害者就労支援施設、障害者グループホーム、放課後等デイサービスでの支援の 実践の経験から、障害の特性に合わせたコミュニケーション技術を学び、実践で活かせる技術を理解できる授業の展開 を行う。

# 【学生へのメッセージ】

介護福祉士、社会福祉士、精神保健福祉士、保育士の資格取得の目的だけでなく、日常の生活においてもコミュニケーションは重要です。また、介護福祉士の実習や社会福祉士の実習にもコミュニケーション能力が必要です。ロールプレイ・演習に積極的に参加し、分からないことを質問するなど主体的に講義に参加してください。